

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10 ИНФОРМАТИКА**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки  
2021 год

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:**

Чудоквасова Г.А., преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.10 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы дисциплины ОУД.10 Информатика направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в

создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Информатика обеспечивает достижение следующих **результатов:**

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях;
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем учебной дисциплины (всего) 156 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 156 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>156</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	156
<b>Самостоятельная работа</b>	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №1.</b>		
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Инструктаж по технике безопасности при работе за ПК.		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Практическая работа № 2.</b>	2	
	2 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		
	2 <b>Практическая работа № 3.</b>	2	
	3 Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		
	3 <b>Практическая работа №4.</b>	2	
	4 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	4 <b>Практическая работа №5.</b>	2	
Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.			
<b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере,</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
1 <b>Практическая работа №6.</b>	2		
2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			
2 <b>Практическая работа №7.</b>	1		

меры их предупреждения. Электронное правительство.		Портал государственных услуг.		
	2	<b>Контрольная работа №1 по разделу «Информационная деятельность человека»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</b>			<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1	<b>Практическая работа №8.</b>	2	
		Подходы к понятию информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов.		
	2	<b>Практическая работа № 9.</b>	2	
		Изучение единиц измерения информации.		
	3	<b>Практическая работа № 10</b>	2	
		Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	4	<b>Практическая работа №11</b>	2	
		Кодирование информации		
	5	<b>Практическая работа №12</b>	2	
		Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
6	<b>Практическая работа №13.</b>	2		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1	<b>Практическая работа №14</b>	2	
		Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические функции и логические схемы – основа элементной базы компьютера.		
	2	<b>Практическая работа № 15.</b>	2	
	Алгоритмы и способы их описания. Примеры построения алгоритмов и их реализации			

<b>способы их описания.</b>		на компьютере.		
	3	<b>Практическая работа № 16.</b>	2	
		Основные алгоритмические конструкции, использование логических высказываний и операций в них. Разработка несложного алгоритма решения задачи.		
	4	<b>Практическая работа № 17.</b>	2	
		Программный принцип работы компьютера.		
	5	<b>Практическая работа № 18.</b>	2	
		Изучение среды программирования.		
	6	<b>Практическая работа № 19.</b>	2	
		Изучение среды программирования.		
	7	<b>Практическая работа №20.</b>	2	
		Изучение среды программирования.		
	8	<b>Практическая работа №21.</b>	2	
		Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
9	<b>Практическая работа № 22.</b>	2		
	Проведение исследования в технической сфере деятельности на основе использования готовой компьютерной модели.			
<b>Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1	<b>Практическая работа №23.</b>	2	
		Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		
	2	<b>Практическая работа №24.</b>	2	
	Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			
3	<b>Практическая работа №25.</b>	2		
	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при хранении, передаче.			
<b>Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическая работа №26.</b>	2	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в будущей сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением.			

системах управления в будущей сфере деятельности.	2	<b>Практическая работа №27.</b>	1
		Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в технической сфере деятельности.	
	2	<b>Контрольная работа №2 по разделу «Информация и информационные процессы».</b>	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>		<b>18</b>
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	<b>Содержание учебного материала.</b>		10
	1	<b>Практическая работа №28.</b>	2
		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Изучение программного обеспечения компьютера и его структуры.	
	2	<b>Практическая работа №29.</b>	2
		Операционная система.	
	3	<b>Практическая работа №30.</b>	2
		Графический интерфейс пользователя.	
	4	<b>Практическая работа №31.</b>	2
		Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	
5	<b>Практическая работа №32.</b>	2	
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала.</b>		4
	1	<b>Практическая работа №33.</b>	2
		Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	
2	<b>Практическая работа № 34.</b>	2	
	Изучение защиты информации. Защита информации в сети Интернет.		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации,	<b>Содержание учебного материала.</b>		4
	1	<b>Практическая работа №35.</b>	2
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Изучение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту.	
2	<b>Практическая работа №36.</b>	1	

<b>антивирусная защита.</b>		Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	2	<b>Контрольная работа №3 по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Практическая работа №37</b>	1	
		Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
<b>Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>13</b>	
	1	<b>Практическая работа №37</b>	1	
		Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание и сохранение документа MS Word.		
	2	<b>Практическая работа №38</b>	2	
		Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование текстового документа. Создание и форматирование маркированных и нумерованных списков		
	3	<b>Практическая работа №39</b>	2	
		Работа с таблицами в Word. Вычисляемые таблицы.		
	4	<b>Практическая работа № 40</b>	2	
		Работа с графикой в Word. Вставка объектов. Размещение графических объектов в тексте.		
	5	<b>Практическая работа № 41</b>	2	
		Сложное форматирование документа. Формулы в Word.		
6	<b>Практическая работа № 42.</b>	2		
	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.			
7	<b>Практическая работа № 43</b>	2		
	Гипертекстовое представление информации.			
<b>Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>18</b>	
	1	<b>Практическая работа № 44</b>	2	
		Возможности динамических (электронных) таблиц. Назначение и интерфейс MS Excel.		
2	<b>Практическая работа № 45</b>	2		
	Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы MS Excel.			

	3	<b>Практическая работа №46</b>	2	
		Создание и редактирование табличного документа MS Excel.		
	4	<b>Практическая работа № 47.</b>	2	
		Ссылки. Встроенные функции MS Excel.		
	5	<b>Практическая работа № 48.</b>	2	
		MS Excel. Статистические функции.		
	6	<b>Практическая работа № 49.</b>	2	
		Создание диаграмм средствами MS Excel.		
	7	<b>Практическая работа № 50.</b>	2	
		Построение графиков и рисунков средствами MS Excel.		
	8	<b>Практическая работа № 51.</b>	2	
	Фильтрация (выборка) данных из списка.			
9	<b>Практическая работа № 52.</b>	2		
	Электронная таблица как база данных.			
<b>Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		14	
	1	<b>Практическая работа № 53.</b>	2	
		Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Знакомство с СУБД MS Access. Создание базы данных, состоящей из одной таблицы.		
	2	<b>Практическая работа № 54.</b>	2	
		Создание базы данных состоящей из двух таблиц.		
	3	<b>Практическая работа № 55.</b>	2	
		Создание базы данных, состоящей из трех таблиц. Применение форм.		
	4	<b>Практическая работа № 56.</b>	2	
		Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	5	<b>Практическая работа №57.</b>	2	
	Создание отчетов.			
6	<b>Практическая работа № 58.</b>	2		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.			
7	<b>Практическая работа № 59.</b>	2		
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.			

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<b>Содержание учебного материала.</b>		8	
	1	<b>Практическая работа №60.</b>	1	
		Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
		<b>Контрольная работа №4 по разделу «Технология создания и преобразования информационных объектов»</b>	1	
	2	<b>Практическая работа № 61.</b>	2	
		Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	3	<b>Практическая работа № 62.</b>	2	
		Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		
4	<b>Практическая работа № 63.</b>	2		
	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.			
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>30</b>	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.	<b>Содержание учебного материала.</b>		12	
		<b>Практическая работа № 64.</b>	2	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	2	<b>Практическая работа № 65.</b>	2	
		Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	3	<b>Практическая работа № 66.</b>	2	
		Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		
4	<b>Практическая работа № 67,68,69.</b>	6		
	Методы и средства создания и сопровождения сайта.			
Тема 5.1.1. Поиск информации использованием компьютера.	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	
	1	<b>Практическая работа № 70.</b>	2	
		Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.		

Программные поисковые сервисы.	2	<b>Практическая работа № 71.</b>	2	
		Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	<b>Содержание учебного материала.</b>		6	
	1	<b>Практическая работа № 72.</b>	2	
		Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Скорость передачи информации.		
	2	<b>Практическая работа № 73.</b>	2	
		Создание ящика электронной почты и настройка ее параметров. Формирование адресной книги.		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	
	1	<b>Практическая работа № 75.</b>	2	
		Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	2	<b>Практическая работа № 76.</b>	2	
		Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессионального образовательного учреждения СПО.		
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	
	1	<b>Практическая работа №77.</b>	1	
		Примеры сетевых информационных систем для будущей профессиональной деятельности		
	1	<b>Контрольная работа № 4 по разделу « Телекоммуникационные технологии»</b>	1	
	2	<b>Практическая работа №78.</b>	1	
		Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		
1	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
<b>Всего</b>			<b>156</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Информатики**»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Столы ученические, стулья ученические, столы компьютерные.

Стол преподавателя, стул преподавателя.

Доска аудиторная.

Шкаф книжный.

##### **Технические средства обучения:**

Интерактивная доска

Проектор мультимедийный

Ноутбук.

МФУ – принтер.

Сканер

Компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика, (в электронном формате), ЭБС ООО «Образовательно–издательский центр «Академия», 2017, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia-moscow. ru/](http://www.academia-moscow.ru/)- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

##### **Дополнительная литература:**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. М., Академия, 2018.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru> , свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://piu.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/bibliotechno-informatsionnyy-tsentr/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.php> , свободный. — Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b>  чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  осознание своего места в информационном обществе;  готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</p> <p><b>метапредметных:</b>  умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием</p>	<p>Анкетирование студентов.</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий по предмету</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>	<p>Анкетирование студентов.</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий по предмету</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Тестирование</p>
--	---

<p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях;</p> <p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
---	---------------------------------